

Studies, Amsterdam, The Netherlands, 5-8 July 1999) ແລະທີ່ກອງປະຊຸມ **ສຶກສາປຽບທຽບລ້ານ ຊ້າງ-ລ້ານນາ** ທີ່ຊຽງໃຫມ່ 28-29/03/2000 ແລະ ກອງປະຊຸມສຳມະນາ**ໃບລານລາວ** ທີ່ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ 5-7/05/2000 ແລະ ບ່ອນອື່ນໆ ເຊິ່ງຜູ້ຢາກສະແດງຄວາມຄິດເຫັນໃນເຊິງຕຳນິ ວິຈານຜົນງານຂອງເພິ່ນ ມັກຈະຂໍອະໄພໄວ້ລ່ວງຫນ້າສະເຫມີ ທັງນີ້ ຄົງຈະເປັນຍ້ອນຄວາມຮູ້ສຶກ ເຄົາຣົບຢ່າເກງໃນຜົນງານ ແລະ ຊື່ສຽງຂອງເພິ່ນ ທັງໆທີ່ວ່າ ເພິ່ນເອງບໍ່ໄດ້ເກືອດຫ້າມເລື່ອງປັບປຸງ ດັດແປງຜົນງານການຄົ້ນຄວ້າທຸກໆອັນຂອງເພິ່ນຈັກເທື່ອ. ໂດຍມາລະຍາດ ແລະ ຄຸນສົມບັດຂອງນັກ ຄົ້ນຄວ້າທີ່ມີຫລັກການແລ້ວ ບໍ່ວ່າຢູ່ໃນປະເທດໃດ ນັກຄົ້ນຄວ້າຮຸ່ນໃຫມ່ ມັກໃຫ້ຄວາມຄາຣະວະນັບຖື ນຳໃຊ້ຜົນງານຂອງຄົນຮຸ່ນກ່ອນໃນລະດັບໃດລະດັບນຶ່ງສະເຫມີ ຊຶ່ງນັ້ນບໍ່ຫມາຍຄວາມວ່າ ຈະບໍ່ມີການ ຕຳນິ ຫລືແກ້ໄຂໃນສິ່ງທີ່ມີຫລັກຖານໃຫມ່ ຄວາມຜິດພາດຍ່ອມມີໄດ້ຢ່າງແນ່ນອນ.

ໃນຈຸດນີ້ ທ່ານອາຈານ **ມະຫາສິລາ** ເອງ ກໍເວົ້າກັບພວກເຮົາເປັນທຳນອງເຕືອນຢູ່ສະເຫມີວ່າ ການຄົ້ນຄວ້າຂອງເພິ່ນໃນສະເຫມີນັ້ນ ມີຂໍ້ມູນຈຳກັດ ດັ່ງນັ້ນ ຄົງຕ້ອງມີອັນຜິດພາດຂາດຕົກບົກພ່ອງ ຢ່າງແນ່ນອນ ຂໍໃຫ້ລູກຫລານເປັນຜູ້ສານຕໍ່ ປັບປຸງດັດແປງໃຫ້ເຫມາະສົມ ແຕ່ໃຜໆກໍຄົງຮັບຮູ້ວ່າ ການດັດແປງແກ້ໄຂ ໂດຍນຳເອົາຂໍ້ມູນໃຫມ່ມາຕື່ມເຕີມໃສ່ເອກະສານປະຫວັດສາດ ເທົ່ານັ້ນບໍ່ພຽງພໍ ເທື່ອ ມັນຕ້ອງການຂໍ້ສັນນິຖານ ສະເຫນີທັດສະນະໃດນຶ່ງອອກມາ ເຊິ່ງເລື່ອງນີ້ກໍບໍ່ແມ່ນວ່າຈະເຮັດ ໄດ້ງ່າຍໆ ໃນມື້ນຶ່ງຍາມດຽວ ແລະ ໂດຍສະເພາະແລ້ວ ການຈະທຳການແກ້ໄຂດັດແປງຈຸດໃດຈຸດນຶ່ງ ແລ້ວຕື່ມເຂົ້າໄວ້ໃນຜົນງານຂອງນັກປາດອາຈານຮຸ່ນກ່ອນໆນັ້ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ລະມັດລະວັງເປັນພິເສດ ເພາະບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ຈະກາຍເປັນວ່າ ເຮົາລະເມີດລິຂະສິດຂອງເພິ່ນ ທັງທຳລາຍຫລັກຖານຂໍ້ມູນ ຫລັກຖານ ປະຫວັດສາດຂອງຊາດໄປນຳ ເພາະໄດ້ລືບລ້າງຮ່ອງຮອຍທັດສະນະດັ້ງເດີມຂອງຍຸກສະເຫມີນຶ່ງໄປ ໂດຍປະລິຍາຍ ອີກຢ່າງນຶ່ງ ການຄົ້ນພົບຂໍ້ມູນໃຫມ່ ປະກອບດ້ວຍການວິໄຈອັນໃຫມ່ໆ ກໍເປັນຜົນງານ ສ່ວນຕົວຂອງທ່ານຜູ້ນັ້ນຢູ່ແລ້ວ ການຈະນຳເອົາຜົນງານເກົ່າ ແລະ ໃຫມ່ຂອງຜູ້ຂຽນຫລາຍຄົນ ມາພິມໂຮມກັນໄວ້ນັ້ນ ຈະຕ້ອງເຮັດຢ່າງມີຫລັກການນັບຖືຜົນງານຂອງກັນ ແລະ ກັນ ບໍ່ອາດບອກວ່າ ເປັນຜົນງານຂອງຜູ້ນຶ່ງຜູ້ດຽວໄດ້ ເພາະນັ້ນຖືວ່າຜິດຫລັກການຂອງການຄົ້ນຄວ້າຢ່າງມີວິທະຍາສາດ ດັ່ງນັ້ນ ໃນຫລາຍໆປະດທດ ຈຶ່ງມີການພິມຈຳຫນ່າຍປື້ມ ຫລືຜົນງານທາງປະຫວັດສາດຂອງນັກຂຽນ ນັກຄົ້ນຄວ້າຫລາຍຄົນ ຫລາຍລະດັບ ແລະ ໃນຫລາຍຮູບແບບ ເຊັ່ນ ເປັນປື້ມກາຕູນ ໃຊ້ພາສາງ່າຍໆ ສຳລັບເດັກນ້ອຍ ເປັນຊີດີວິດີໂອປະກອບສຽງສຳລັບຊາວໜຸ່ມ ເປັນປື້ມປົກແຂງຊົງເກົ່າແກ່ ໃຊ້ພາສາ ບູຮານ ໄກ້ຄຽງຂອງເດີມສຳລັບນັກຄົ້ນຄວ້າລະດັບສູງ ແລະ ອື່ນໆ ທັງນີ້ກໍເພື່ອຫລີກເວັ້ນການຈຳກັດ ຂອບເຂດທັດສະນະຂອງຜູ້ອ່ານ ແລະ ຍັງຢືນຂໍ້ມູນໃຫມ່ຈາກຫລາຍແຫລ່ງຫລາຍຄົນນັ້ນເອງ.